

תוכנית 21 יום ללוח הכפל

עשר דקות ביום · שלושה שבועות · תולים על המקרר ומסמנים כל יום

שם: _____ תאריך התחלה: _____ תאריך סיום: _____

שבוע 1 · העוגנים הקלים

כפולות 2, 5, 10

יום 7 תיקון טעויות רק מה שנפל, ואז משחק	יום 6 מבדק קצר 20 תרגילים על זמן	יום 5 ערבוב 2, 5, 10 30 תרגילים מעורבים	יום 4 ערבוב 2 ו-5 20 תרגילים מעורבים	יום 3 כפולות 10 10 × 10 עד 10 × 1	יום 2 כפולות 5 5 × 10 עד 5 × 1	יום 1 כפולות 2 2 × 10 עד 2 × 1
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

שבוע 2 · הביניים

כפולות 3, 4, 9

יום 14 תיקון טעויות רק מה שנפל, ואז משחק	יום 13 מבדק קצר 20 תרגילים על זמן	יום 12 3, 4, 9 + שבוע 1 30 תרגילים מעורבים	יום 11 ערבוב 3 ו-4 20 תרגילים מעורבים	יום 10 כפולות 9 עם טריק האצבעות	יום 9 כפולות 4 4 × 10 עד 4 × 1	יום 8 כפולות 3 3 × 10 עד 3 × 1
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

שבוע 3 · המאתגרים

כפולות 6, 7, 8

יום 21 תיקון וחגיגה סוגרים את מה שנשאר	יום 20 מבחן 100 תרגילים הדף המלא, על זמן	יום 19 ערבוב הכול 40 תרגילים מעורבים	יום 18 ששת הקשים 6×7 · 6×8 · 7×8 6×9 · 7×9 · 8×9	יום 17 כפולות 8 8 × 10 עד 8 × 1	יום 16 כפולות 7 7 × 10 עד 7 × 1	יום 15 כפולות 6 6 × 10 עד 6 × 1
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

מדידה: רשמים זמן ומספר טעויות בשלוש נקודות הבדיקה

יום 20 · מבחן 100 זמן: _____ דק' · טעויות: _____	יום 13 · מבדק קצר זמן: _____ דק' · טעויות: _____	יום 6 · מבדק קצר זמן: _____ דק' · טעויות: _____
---	---	--

יום שנשכח לא מאפס את התוכנית. פשוט ממשיכים למחרת מאותו יום.
עשר דקות כל יום עדיפות על שעה אחת בשבוע.

מה עושים בעשר הדקות

אותו מבנה בכל יום, וזה מה שהופך את זה להרגל

3 דקות • אימון

1

עוברים על הכפולה של היום בקול רם, מהתחלה לסוף ואז אחורה. בלי לכתוב.

5 דקות • תרגול

2

20–30 תרגילים אקראיים. מה שנופל, מסמנים בעיגול ולא מוחקים.

2 דקות • חזרה

3

שלושה תרגילים מאתמול ושלושה מהשבוע שעבר. זה מה שמונע שכחה.

שיטת שלוש הקופסאות

קופסה 3

פעם בשבוע

תרגילים שיושבים חזק

קופסה 2

כל יומיים

תרגילים שהצליחו פעם אחת

קופסה 1

כל יום

תרגילים שעדיין נופלים

שלושה קיצורי דרך ששווה ללמד

בדיקה לכפולות 9

$$3 + 6 = 9$$

בכל כפולה של תשע סכום הספרות הוא תשע. בדיקה מהירה שהתשובה הגיונית.

פילוג

$$7 \times 8 = 7 \times 4 + 7 \times 4$$

מפרקים תרגיל קשה לשני תרגילים קלים שכבר יודעים.

חוק החילופיות

$$7 \times 8 = 8 \times 7$$

אותו תרגיל בשני הכיוונים. מי שיועד את זה לומד חצי מהלוח במקום את כולו.

שאלות שחוזרות

הילד יודע בעל פה אבל נתקע בתרגיל בודד

זה סימן לשליפה ולא לידע. במקום לחזור על כל הכפולה מההתחלה, מתרגלים את התרגיל הבודד לבד, בערבוב ולא ברצף.

פספסנו שלושה ימים ברצף

חוזרים יום אחד אחורה וממשיכים משם. לא מתחילים את השבוע מחדש.

מתי יודעים שסיימנו

כשמבחן 100 התרגילים נפתר בפחות משבע דקות עם עד חמש טעויות. אחרי זה מספיקה חזרה של חמש דקות פעם בשבוע.

כל מה שצריך לתוכנית (דפי עבודה, מבחנים ומשחקי תרגול) נמצא באתר בחינם:

kefel.co.il